



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIGITÁLNÍ ARCHIV VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0963
Číslo a název šablony klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol
Tematická oblast	Moderní gastronomie (T_Sada_2)

Označení materiálu	Téma	Jméno autora
T_S2_01	Amusse bouche – slibný úvod	EVA FRANCOVÁ
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
T_S2_02	Knedlíky – tradice české kuchyně	EVA FRANCOVÁ
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
T_S2_03	Jídlo v jednom ohni	EVA FRANCOVÁ
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

T_S2_04	Kořenění pokrmů	EVA FRANCOVÁ
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
T_S2_05	Výroba v gastronomii	EVA FRANCOVÁ
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
T_S2_06	Sestava jídelního lístku a menu	EVA FRANCOVÁ
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
T_S2_07	Rajské pokrmy	EVA FRANCOVÁ
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

T_S2_08	Mexická kuchyně	EVA FRANCOVÁ
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
T_S2_09	Jídlo s sebou	EVA FRANCOVÁ
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
T_S2_10	Sůl – nejvzácnější koření	EVA FRANCOVÁ
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost. 3.Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě. 		
T_S2_11	Houbová kuchyně 1díl	EVA FRANCOVÁ
Anotace výukového materiálu <ul style="list-style-type: none"> 1.VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC .Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T. 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří 		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_12

Moderní trendy v dietologii

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_13

Španělsko voní sluncem

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_14

Talíř jako paleta

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_15

Palačinky – zabalená dobrota

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_16

Houbová kuchyně 2 díl

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_17

Suši

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_18

Vegetariánství

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_19

Fast food

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_20

Chléb

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_21

Italská kuchyně

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_22

Francouzská kuchyně

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_23

Ruská kuchyně

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_24

Slovenská kuchyně

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_25

Spotřební koš potravin pro děti a mládež

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky,



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

kteří zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_26

Indická kuchyně

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_27

Maďarská kuchyně

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_28

Nabídka pro bezlepkovou dietu

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_29

Zahušťování pokrmů

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_30

Svatomartinská husa

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_31

Švýcarská kuchyně

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky, který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.
- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.

T_S2_32

Velikonoce v kuchyni

EVA FRANCOVÁ

Anotace výukového materiálu

- 1. VM je koncipován v podobě powerpointové prezentace. Materiál bude používán přímo při výuce předmětu za použití dataprojektoru s výstupem na plátno nebo PC. Témata jsou přímo v souladu na ŠVP předmětu T.
- 2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí je samostatný úkol pro žáky,



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

který zpracují samostatně na PC a následně bude jejich práce zkontrolována. Žáci si ověří pochopení výkladu a procvičí samostatnost.

- 3. Zpětnou vazbou a evaluační má hodnotícím nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě.