



evropský  
sociální  
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## DIGITÁLNÍ ARCHIV VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0963
<b>Číslo a název šablony klíčové aktivity</b>	VI/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti žáků SŠ
<b>Tematická oblast</b>	Základy financování (EKU a EKP)

Označení materiálu	Téma	Jméno autora
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_01</b>	<b>Potřeby a jejich financování</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_02</b>	<b>Zakladatelský rozpočet a jeho tvorba</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_03</b>	<b>Nezaměstnanost – formy, stanovení výše</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p>		



evropský  
sociální  
fond v ČR



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě		
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_04</b>	<b>HDP – význam, výpočet</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_05</b>	<b>Inflace – pojem, druhy, opatření proti inflaci</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_06</b>	<b>Nepřímé daně</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_07</b>	<b>Přímé daně</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p>		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.
3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě

<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_08</b>	<b>Mzda – druhy, formy, složky mzdy</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</li> <li>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</li> </ol>		
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_09</b>	<b>Zákon o pojišťovnictví</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</li> <li>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</li> </ol>		
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_10</b>	<b>Konvergenční kritéria státního rozpočtu ve vztahu k EU</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</li> <li>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</li> </ol>		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

předvést i v ústní podobě		
VY_62_INOVACE_EKU2_S2_11	Úrokové míry ČNB – význam a podstata	Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_62_INOVACE_EKU2_S2_12	Jednoduché úročení vkladů	Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_62_INOVACE_EKU2_S2_13	Složené úročení vkladů	Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
VY_62_INOVACE_EKU2_S2_14	Základní výpočty z oblastí úvěrů	Marek Pospíchal
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p>		



evropský  
sociální  
fond v ČR



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.
3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě

VY_62_INOVACE_EKU2_S2_15	<b>Možnosti investování občanů – podílové a investiční fondy</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</li> <li>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</li> </ol>		
VY_62_INOVACE_EKU2_S2_16	<b>Burzovní spekulace – termínované obchody s CP</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</li> <li>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</li> </ol>		
VY_62_INOVACE_EKU2_S2_17	<b>Smlouva o úvěru – úročení, RPSN</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</li> <li>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</li> <li>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky</li> </ol>		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě		
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_18</b>	<b>Smlouva o zřízení bankovního účtu</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_19</b>	<b>Insolvence – osobní bankrot občana, rozpočet rodiny</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		
<b>VY_62_INOVACE_EKU2_S2_20</b>	<b>Pojistná smlouva – druhy pojištění, pojistná plnění</b>	<b>Marek Pospíchal</b>
<p>1. VM je koncipován v dvojí podobě. Formát power pointové prezentace by měl být využíván přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule, případně dataprojektoru a plátna (nebo jiného prostředku ICT). Materiál je přímo navázán na ŠVP předmětu EKU. Souběžně bude žákům na příslušné úložiště poskytnut podrobnější materiál k danému tématu ve formátu MS Word, který bude k dispozici ke stažení.</p> <p>2. Prezentace bude používána při výkladu daného tématu. Součástí bude vždy shrnující forma pro opakování v podobě testu či otázek pro zkoušení či písemný test. Ve Wordu kromě textu látky budou k dispozici okruhy a otázky k případnému opakování. Materiály ke stažení by měly motivovat žáky k práci ve volném čase a k větší přípravě ke studiu.</p> <p>3. Zpětnou vazbou a evaluační m a hodnotící m nástrojem by mělo být ověření znalostí a pochopení tematiky formou písemného projevu v podobě testu či krátkých esejů. Každý student by měl být schopen pochopení látky předvést i v ústní podobě</p>		

