



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DIGITÁLNÍ ARCHIV VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ

| | | |
|---|---|--|
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.5.00/34.0963 | |
| Číslo a název šablony klíčové aktivity | II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti | |
| Tematická oblast | VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1 | |

| Označení materiálu | Téma | Jméno autora |
|--|---------------------------------|-------------------|
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_01 | Návod, popis pracovního postupu | Mgr.Magda Bendová |
| <p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace . Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p> <p>2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění obrázkovým návodům, jejich slovní interpretaci a zároveň rozšiřování slovní zásoby, důraz je kladen na přesné, spisovné vyjadřování</p> <p>Klíčová slova: návod, popis</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_02 | Návod, popis pracovního postupu | Mgr.Magda Bendová |
| <p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace . Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p> <p>2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na í porozumění obrázkovým návodům, jejich slovní interpretaci a zároveň rozšiřování slovní zásoby, důraz je kladen na přesné, spisovné vyjadřování</p> <p>Klíčová slova: návod, popis</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_03 | Návod, popis pracovního postupu | Mgr.Magda Bendová |
| <p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace . Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p> <p>2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na í porozumění obrázkovým návodům, jejich slovní interpretaci a zároveň rozšiřování slovní zásoby, důraz je kladen na přesné, spisovné vyjadřování</p> <p>Klíčová slova: návod, popis</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_04 | Návod, popis pracovního postupu | Mgr.Magda Bendová |
| <p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace . Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p> <p>2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na í porozumění obrázkovým návodům, jejich slovní interpretaci a zároveň rozšiřování slovní zásoby, důraz je kladen na přesné, spisovné vyjadřování</p> <p>Klíčová slova: návod, popis</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_05 | Návod, popis pracovního postupu | Mgr.Magda Bendová |
| <p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace . Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p> <p>2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na í porozumění návodům, jejich doplnění a opravu a zároveň rozšiřování slovní zásoby, důraz je kladen na přesné, spisovné vyjadřování</p> <p>Klíčová slova: návod, popis</p> | | |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|--|---|----------------------|
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_06 | Návod, popis pracovního postupu | Mgr.Magda Bendová |
| <p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace . Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p> <p>2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění návodu, logický obsah, opravu, doplnění a zároveň rozšiřování slovní zásoby, důraz je kladen na přesné, spisovné vyjadřování</p> <p>Klíčová slova: návod, popis</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_07 | Význam cizích slov - tituly, zkratky | Mgr.Magda Bendová |
| <p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace . Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p> <p>2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění textu, konkrétně užívaných akademickým titulům, jejich správný pravopis</p> <p>Klíčová slova: zkratky, tituly, význam titulu, pravopis</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_08 | Význam cizích slov -vědní obory | Mgr.Magda Bendová |
| <p>1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace . Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ.</p> <p>2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění textu, konkrétně názvů vědeckých oborů, jejich správný pravopis</p> <p>Klíčová slova: cizí slova, vědní obory</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_09 | Stylistika – slovotvorní činitelé, projevy mluvené a psané | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k procvičování stylistických útvarů a jevů - vazba na ŠVP.Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (základní stylistická pravidla, slovotvorní činitelé a specifické odlišnosti projevů mluvených a psaných) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák porovná individuální styl autorů umělecké literatury</p> <p>b/ žák uvede (podle převahy určitých jazykových prostředků), v čem spočívá rozdílnost jejich stylu c/ žák určí, která z ukázek je z projevu ústního a která z projevu písemného, a své rozhodnutí odůvodní.Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost cvičení nebo rozhodnutí, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_10 | Stylistika – slohové rozvrstvení jazykových a syntaktických prostředků | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k procvičování stylistických jevů - slohového rozvrstvení jazykových a syntaktických prostředků – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál /pracovní list/ obsahuje nejprve úvod (základní pravidla a rozvrstvení jazykových a syntaktických prostředků) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák vyhledá synonyma v textu a určí, která slova jsou synonymy a která nikoli</p> <p>b/ žák uvede, která slova jsou neutrální a která citově zbarvená</p> <p>c/ žák vyhledá v textu slova citově zbarvená a odůvodní jejich použití a účinnost v textu</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_11 | Stylistika – funkční styly spisovného | Mgr. Helena Gubičová |



evropský
sociální
fond v ČR

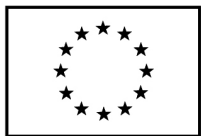


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | jazyka | |
|----------------------------------|---|--|
| | | <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k procvičování stylistických jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál (pracovní list/) obsahuje nejprve úvod (základní teoretické poučení o funkčních stylech spisovného jazyka) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák určí na základě rozboru textů záměr autora – tj. funkční styl úryvků</p> <p>b/ žák texty zhodnotí z hlediska kompozice, slovní zásoby a syntaxe</p> <p>c/ žák vyhledá sám ukázky různých funkčních stylů</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_12 | Stylistika – slohové postupy, slohové útvary | Mgr. Helena Gubičová |
| | | <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k procvičování stylistických jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál (pracovní list) obsahuje nejprve úvod (základní teoretické poučení o slohových postupech a slohových útvarech) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák použije vhodné typy pozdravů, přivítá hosta</p> <p>b/ žák se omluví kamarádovi, napíše blahopřání</p> <p>c/ žák sestaví samostatně inzerát, napíše dopis</p> <p>d/ napíše referát na dané téma podle předem stanovené osnovy</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_13 | Stylistika - vypravování | Mgr. Helena Gubičová |
| | | <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k procvičování stylistických jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál (pracovní list) obsahuje nejprve úvod (základní teoretické poučení o slohovém postupu – vypravování, kompozici vypravování a jazykových prostředcích) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly</p> <p>b/ žák dovypraví danou ukázkou</p> <p>c/ žák přepracuje text s použitím přímé řeči</p> <p>d/ napíše vypravování na jedno z daných témat podle předem sestavené osnovy</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_14 | Stylistika – popis prostý | Mgr. Helena Gubičová |
| | | <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k procvičování stylistických jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál (pracovní list) obsahuje nejprve úvod (základní teoretické poučení o slohovém postupu – popisu prostém, kompozici popisu a jazykových prostředcích) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly</p> <p>b/ žák popíše jednoduchý předmět dle zadání</p> <p>c/ žák vyplní tabulku a doplní vlastnosti a činnosti</p> |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|--|---|----------------------|
| <p>d/ napíše popis dle jednoho z daných témat podle předem sestavené osnovy Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_15 | Stylistika – popis pracovního postupu, návod | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k procvičování stylistických jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál (pracovní list) obsahuje nejprve úvod (základní teoretické poučení o slohovém postupu – popis pracovního postupu, kompozici a jazykových prostředcích) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování: a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly b/ žák seřadí jednotlivé části návodu podle správného logického sledu c/ žák samostatně sestaví návod nějaké počítačové hry, kterou dokonale ovládá d/ napíše popis pracovního postupu dle jednoho z daných témat podle předem sestavené osnovy Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost slov, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_16 | Stylistika – popis osoby, charakteristika | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k procvičování stylistických jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál (pracovní list) obsahuje nejprve úvod (základní teoretické poučení o slohovém postupu – popis osoby, charakteristika, kompozici a jazykových prostředcích) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování: a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly b/ žák si přečte uvedenou charakteristiku a vypracuje osnovu c/ žák se pokusí charakterizovat nějakou osobu (kamaráda, spolužáka) d/ žák se pokusí charakterizovat sama sebe z pohledu spolužáka, učitele... Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_17 | Stylistika – motivační dopis | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k procvičování stylistických jevů – vazba na ŠVP. Učební materiál (pracovní list) obsahuje nejprve úvod (základní teoretické poučení o slohovém postupu – motivační dopis, kompozici a jazykových prostředcích) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování: a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly b/ žák určí, zda uvedené dopisy mají všechny požadované náležitosti c/ žák samostatně sestaví motivační dopis, který reaguje na uvedenou nabídku Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> | | |



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|---|--|----------------------|
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_18 | Stylistika – životopis | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k procvičování stylistických jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál (pracovní list) obsahuje nejprve úvod (základní teoretické poučení o slohovém postupu – životopis, kompozici a jazykových prostředcích) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly b/ žák doplní životopisné údaje do předem dané předlohy c/ žák samostatně vytvoří vlastní životopis ve strukturované a beletristické podobě d/ žák uvede příklad uměleckého díla s autobiografickými prvky</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_19 | Stylistika – úvaha, text úvahového charakteru | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k procvičování stylistických jevů – vazba na ŠVP.</p> <p>Učební materiál (pracovní list) obsahuje nejprve úvod (základní teoretické poučení o slohovém postupu – úvaha, kompozici a jazykových prostředcích) a pak následují další úkoly zaměřené na procvičování:</p> <p>a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly b/ žák vypracuje osnovu ukázky c/ žák vysvětlí význam uvedeného textu d/ žák si vybere jeden z citátů a napíše úvahu na tento citát</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_20 | Porozumění textu | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z literatury – vazba na ŠVP.</p> <p>a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly b/ žák vysvětlí obsah textu c/ žák vysvětlí některé archaismy, které se v textu vyskytují d/ žák zařadí autora ukázky do určitého období a literárního směru</p> <p>Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_21 | Porozumění textu | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z literatury – vazba na ŠVP.</p> <p>a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly</p> | | |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|--|-------------------------|----------------------|
| <p>b/ žák vysvětlí obsah textu c/ žák vysvětlí některé pojmy, které se v textu vyskytují d/ žák zařadí autora ukázky do určitého období a literárního směru Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_22 | Porozumění textu | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z literatury – vazba na ŠVP. a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly b/ žák vysvětlí obsah textu c/ žák vysvětlí některé pojmy, které se v textu vyskytují d/ žák zařadí autora ukázky do určitého období a literárního směru Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, některá cvičení opravuje a známkuje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_23 | Porozumění textu | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z literatury – vazba na ŠVP. a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly b/ žák vysvětlí obsah textu c/ žák vysvětlí některé pojmy, které se v textu vyskytují d/ žák zařadí autora ukázky do určitého období a literárního směru Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, některá cvičení opravuje a kontroluje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_24 | Porozumění textu | Mgr. Helena Gubičová |
| <p>Tento materiál je určen žákům studijního oboru Gastronomie jako pracovní list k doplnění učební látky z literatury – vazba na ŠVP. a/ žák si přečte uvedené ukázky a vypracuje dané úkoly b/ žák vysvětlí obsah textu c/ žák vysvětlí některé pojmy, které se v textu vyskytují d/ žák zařadí autora ukázky do určitého období a literárního směru Způsob hodnocení – žáci si opravují cvičení ve dvojicích, společně kontrolují a odůvodňují správnost, některá cvičení opravuje a kontroluje vyučující.</p> | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_25 | Porozumění textu | Mgr. Magda Bendová |
| <ol style="list-style-type: none"> VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textů pro jednotlivé žáky. Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění i interpretaci informací z textu, rychlou a přesnou orientaci v něm, práce bude probíhat formou řízeného rozhovoru. | | |



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | |
|--|-------------------------|--------------------|
| 3. Klíčová slova: informace, výběr informací, orientace v textu | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_26 | Porozumění textu | Mgr. Magda Bendová |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textů pro jednotlivé žáky. Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění i interpretaci informací z textu, rychlou a přesnou orientaci v něm, práce bude probíhat formou řízeného rozhovoru. 3. Klíčová slova: informace, výběr informací, orientace v textu | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_27 | Porozumění textu | Mgr. Magda Bendová |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a text pro jednotlivé žáky. Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. Prezentace bude používána jako cvičení na porozumění textu formulovaného jinak než obvykle, procvičí znalost přísloví a cizích slov. 3. Klíčová slova: přísloví, cizí slova, formulace textu | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_28 | Porozumění textu | Mgr. Magda Bendová |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textů pro jednotlivé žáky. Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění i interpretaci informací z textu, rychlou a přesnou orientaci v něm, práce bude probíhat formou řízeného rozhovoru. 3. Klíčová slova: informace, výběr informací, orientace v textu | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_29 | Porozumění textu | Mgr. Magda Bendová |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textů pro jednotlivé žáky. Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění i interpretaci informací z textu, rychlou a přesnou orientaci v něm, práce bude probíhat formou řízeného rozhovoru. 3. Klíčová slova: informace, výběr informací, orientace v textu | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_30 | Porozumění textu | Mgr. Magda Bendová |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textů pro jednotlivé žáky. Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění i interpretaci informací z textu, rychlou a přesnou orientaci v něm, práce bude probíhat formou řízeného rozhovoru. 3. Klíčová slova: informace, výběr informací, orientace v textu | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_31 | Porozumění textu | Mgr. Magda Bendová |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textů pro jednotlivé žáky. Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s ŠVP předmětu ČJ. 2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění i interpretaci informací z textu, rychlou a přesnou orientaci v něm, práce bude probíhat formou řízeného rozhovoru. 3. Klíčová slova: informace, výběr informací, orientace v textu | | |
| VY_12_INOVACE_ČJ_II_S1_32 | Porozumění textu | Mgr. Magda Bendová |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. VM je prezentován v podobě powerpointové prezentace a textů pro jednotlivé žáky. Použití přímo při výuce předmětu za použití interaktivní tabule či data projektoru s výstupem na plátno. Téma je přímo v souladu s | | |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŠVP předmětu ČJ.

2. Prezentace bude používána jako ukázkové cvičení na porozumění i interpretaci informací z textu, rychlou a přesnou orientaci v něm, práce bude probíhat formou řízeného rozhovoru.
3. Klíčová slova: informace, výběr informací, orientace v textu